

**Аннотация**  
**к рабочей программе**  
**по второму западноевропейскому языку (немецкому)**  
**9Д класс**  
**(базовый уровень)**

Рабочая программа по второму западноевропейскому языку (немецкому) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по второму иностранному языку (немецкому), авторской программой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. - 2-е изд. - Москва: Просвещение, 2013г.

Программа разработана в рамках УМК «Горизонты» (базовый уровень).

В программе определены следующие цели и задачи изучения второго иностранного языка (немецкого).

Изучение немецкого языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:

– речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;

– социокультурная / межкультурная компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

– учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности: ознакомление с 3 доступными обучающимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

– формирование у обучающихся потребности в изучении иностранных языков и овладение ими как средствами общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

– формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности: воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлению иной культуры; лучшее осознание собственной культуры;

– развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

– осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

#### **Задачи:**

— развивать и воспитывать коммуникативную культуру школьников, расширять и обогащать их коммуникативный и жизненный опыт в новом контексте общения, расширять кругозор обучающихся;

— научить ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни;

— познакомить с миром их зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;

— формировать осознание важности изучения немецкого языка как средства общения между жителями разных стран.

Программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Содержание учебного курса.
- Тематическое планирование.

Формой текущего контроля является тест по четырем видам речевой деятельности с периодичностью раз в четверть. Промежуточная аттестация проводится ежегодно один раз в год в конце учебного года.